

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 - VASTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Alfieri, 1/G – 66054 VASTO (CH) – Tel 087358487 - 0873367353

E-mail: chic833003@istruzione.it – chic833003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC833003 – C.F. 92034550696

Sito web: www.ic1vasto.edu.it

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito web

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie definitive relative all'avviso di selezione di docenti Formatori e Tutor da impiegare nell'ambito del progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU- Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66277

CUP: F34D25004040006

Titolo: "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D. l. 129/2018 l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTI	i Contratti Collettivi Nazionali del Contratto Scuola 2007, 2018, 2024 e 2025;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	Il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";
VISTA	la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219 con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella Scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella Scuola;
VISTE	le delibere degli Organi Collegiali relative all'adesione al suddetto avviso pubblico;
VISTA	la proposta progettuale dell'Istituto inoltrata in data 02.04.2026 con codice 66277;
VISTO	l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto " <i>Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative</i> ", CUP F34D25004040006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, controfirmato digitalmente dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR;

- CONSIDERATO** che il citato accordo di concessione controfirmato costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 26 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2026;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione formale in bilancio del progetto in parola, prot. n. 10355 del 26.06.2026;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali per l'approvazione del PTOF 2025/2028;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali in merito ai titoli e competenze per la selezione di personale e in particolare la delibera n. 124 del Consiglio d'Istituto del 01/07/2026;
- VISTA** la necessità di individuare le seguenti figure di docenti Formatori e Tutor per i moduli di seguito indicati:
- N. 5 percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: n. 5 docenti formatori per n. 18 ore cad.
 - N. 5 percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: n. 5 tutor per n. 18 ore cad.
 - N. 6 laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti: n. 6 docenti formatori per n. 25 ore cad.
- VISTA** la normativa vigente in materie di incarichi al personale docente;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE all'Istituto Comprensivo n. 1 di Vasto o ad altre istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 10781 del 08.07.2026;
- VISTE** le risultanze dell'esame delle candidature pervenute nei termini previsti, verbalizzate dalla Commissione all'uopo costituita con decreto prot. n. 11088 del 22.07.2026;
- VISTO** il decreto prot. n. 11110 del 23.07.2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all'avviso di selezione prot. n. 10781 del 08.07.2026;
- CONSIDERATO** che nei termini previsti non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie provvisorie;
- VISTA** la rinuncia del candidato Marco Bassi al ruolo di docente formatore per i "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica", acquisita agli atti in data 24.07.2026, prot. n. 11133;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive relative alla selezione di cui all'avviso in premessa, distinte per i docenti interni all'I.C. n. 1 e per quelli in servizio presso altre Istituzioni scolastiche:

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI INTERNI ALL' I.C. N. 1 VASTO		
RUOLO DOCENTE FORMATORE "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica"		
N. d'ord.	Nominativo	Punteggio
1	FELICE GIOVANNI	40

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE		
RUOLO DOCENTE FORMATORE "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica"		
N. d'ord.	Nominativo	Punteggio
1	D'ORTONA CATERINA	98
2	MICHELON SIMONA	93
3	ANTONELLI ANTONELLO	85
4	GRECO RINO	71
5	DI DONATO ANTONIO PAOLO	33

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI INTERNI ALL' I.C. N. 1 VASTO		
RUOLO TUTOR "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica"		
N. d'ord.	Nominativo	Punteggio
1	PERRINI GLORIAPIA	55
2	FELICE GIOVANNI	50
3	BASSI MARCO	25
4	TIPLIC OANA LILIANA	25

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI INTERNI ALL' I.C. N. 1 VASTO		
RUOLO DOCENTE FORMATORE "Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti"		
N. d'ord.	Nominativo	Punteggio
1	SIGISMONDI RAFFAELE	68
2	PERRINI GLORIAPIA	50
3	CIONCI MASSIMO	45
4	DEL ZOPPO MARIA GIUSEPPA	40
5	TERRANOVA MASSENZIO	31
6	BASSI MARCO	30

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE		
RUOLO DOCENTE FORMATORE		
“Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti”		
N. d'ord.	Nominativo	Punteggio
1	D'ORTONA CATERINA	98
2	MICHELON SIMONA	93
3	GRECO RINO	71

Avverso le predette graduatorie definitive sarà possibile esperire ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eufrasia Fonzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autogra