

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 - VASTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Alfieri 1/G – 66054 VASTO (CH) – Tel 087358487 - 0873367353
E-mail: chic833003@istruzione.it – chic833003@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. CHIC833003 – C.F. 92034550696
Sito web: www.ic1vasto.edu.it

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

OGGETTO: DECISIONE DI INDIZIONE PROCEDURA E CONTESTUALE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI FIGURE DI SUPPORTO AL PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66277
CUP: F34D25004040006
Titolo: "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D. I. 129/2018 l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali del Contratto Scuola 2007, 2018, 2024 e 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";
- VISTA** la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219 con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella Scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella Scuola;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali relative all'adesione al suddetto avviso pubblico;
- VISTA** la proposta progettuale dell'Istituto inoltrata in data 02.04.2026 con codice 66277;
- VISTO** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative*", CUP F34D25004040006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, controfirmato digitalmente dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR;

- CONSIDERATO** che il citato accordo di concessione controfirmato costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 26 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2026;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione formale in bilancio del progetto in parola, prot. n. 10355 del 26.06.2026;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali per l'approvazione del PTOF 2025/2028;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali in merito ai titoli e competenze per la selezione di personale e in particolare la delibera n. 124 del Consiglio d'Istituto del 01/07/2026;
- VISTA** la necessità di individuare le seguenti figure di docenti esperti in qualità di "Supporto Operativo", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Ruolo	N. di figure richieste	N° ore complessive
Supporto operativo al PNRR DM219/2025 AVVISO PUBBLICO 73226 del 27 marzo 2026 "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative"	2	120

- VISTA** la normativa vigente in materie di incarichi al personale docente;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE all'Istituto Comprensivo n. 1 di Vasto,

DETERMINA

l'avvio di procedura finalizzata al reclutamento di n. 2 DOCENTI INTERNI all'Istituto Comprensivo n. 1 di Vasto per il ruolo di "Supporto Operativo" per il PNRR DM219/2025 nell'ambito del Progetto codice identificativo M4C1I2.1-2026-1745-P-66277, CUP F34D25004040006, Titolo "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative", da individuarsi tramite la pubblicazione del seguente avviso di selezione che costituisce parte sostanziale dell'atto stesso di decisione.

Art. 1 Oggetto

La procedura, attraverso la valutazione dei curricula, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali per l'elenco ruolo:

N. 2 DOCENTI INTERNI

Ruolo	N. di figure richieste	N° ore complessive
Supporto operativo al PNRR DM219/2025 AVVISO PUBBLICO 73226 del 27 marzo 2026 "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative"	2	120

Per gli incarichi affidati e per le ore previste pari a 60 ore per ciascuna figura richiesta, il compenso è di 25,54 euro/ora onnicomprensivi lordo stato. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026, salvo proroghe.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'unito Allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dell'Allegato B – Autovalutazione titoli – e del curriculum redatto secondo il modello europeo, della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (tutti debitamente firmati), e di un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 14/07/2026**, a mezzo PEO all'indirizzo chic833003@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo chic833003@pec.istruzione.it dovranno avere ad oggetto: "Candidatura D.M. 219 Snodi formativi – Supporto Operativo".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2.
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS assegnare più incarichi ad uno stesso docente in base alla graduatoria e alla disponibilità, indire nuovo avviso oppure ricercare diversamente la figura professionale mancante.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, protezione dei giovani nell'ottica del superamento dei divari territoriali, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile il rispetto degli orari dei corsi stabiliti dall'amministrazione scolastica.

TITOLI	PUNTEGGIO
1. Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	20
2. Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	18
3. Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	16
4. Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	14
5. Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	12

6. Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	10
7. Certificazione linguistica (Inglese – B1)	5
8. Esperienze certificate nei Gruppi di lavoro maturate nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max 30 punti)
9. Esperienze come Formatore o Tutor nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max. 15 punti)
10. Componente del Team per l'Innovazione	5 cad. (max 15 punti)
11. Corsi di formazione documentati sul digitale	5 cad. (max 15 punti)

In caso di candidature inferiori alle figure richieste o non idonee, il dirigente scolastico, acquisite le disponibilità degli aventi diritto, in accordo con gli interessati seguendo anche l'ordine di graduatoria si riserva la facoltà di attribuire un ulteriore incarico o diverso incarico. In caso di rinuncia alla nomina da parte della figura selezionata, anche in corso di esecuzione del percorso, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali richieste

- 1) Collaborare con DS e DSGA a definire la struttura del progetto;
- 2) Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR;
- 3) Collaborare con il RUP alla gestione della piattaforma PNRR;
- 4) Collaborare con docenti esperti e tutor per la gestione dell'area didattica;
- 5) Collaborare con docenti esperti e tutor per la implementazione della piattaforma PNRR;
- 6) Collaborare con il DSGA per la gestione del CIG;
- 7) Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme di acquisto;
- 8) Collaborare con il DS alla chiusura del progetto;
- 9) Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa;
- 10) Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per il ruolo di "Supporto Operativo" essere docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo n. 1 ed essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione erogati e seguiti.

Art. 9 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eufrazia Fonzo.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della Scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto e all'esterno. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione

delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Allegati:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eufrasia Fonzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IC1 di Vasto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE PER DOCENTI PER “SUPPORTO OPERATIVO”

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ISTITUTO
1. Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	20		
2. Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	18		
3. Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	16		
4. Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	14		
5. Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	12		
6. Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	10		
7. Certificazione linguistica (Inglese – B1)	5		
8. Esperienze certificate nei Gruppi di lavoro maturate nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max 30 punti)		
9. Esperienze come Formatore o Tutor nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max. 15 punti)		
10. Componente del Team per l'Innovazione	5 cad. (max 15 punti)		
11. Corsi di formazione documentati sul digitale	5 cad. (max 15 punti)		

DATA _____

FIRMA _____



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. AVVISO PUBBLICO 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Codice CUP F34D25004040006

Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66277

Titolo progetto: "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative"

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____

residente a _____ provincia di _____ Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA _____

Firma _____