

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 - VASTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Alfieri 1/G – 66054 VASTO (CH) – Tel 087358487 - 0873367353
E-mail: chic833003@istruzione.it – chic833003@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. CHIC833003 – C.F. 92034550696
Sito web: www.ic1vasto.edu.it

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

OGGETTO: DECISIONE DI INDIZIONE PROCEDURA E CONTESTUALE AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU-Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219.
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66277
CUP: F34D25004040006
Titolo: "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D. l. 129/2018 l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali del Contratto Scuola 2007, 2018, 2024 e 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";
- VISTA** la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219 con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella Scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella Scuola;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali relative all'adesione al suddetto avviso pubblico;
- VISTA** la proposta progettuale dell'Istituto inoltrata in data 02.04.2026 con codice 66277;
- VISTO** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative", CUP F34D25004040006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, controfirmato digitalmente dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR;

- CONSIDERATO** che il citato accordo di concessione controfirmato costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione formale in bilancio del progetto in parola, prot. n. 10355 del 26.06.2026;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali per l'approvazione del PTOF 2025/2028;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali in merito ai titoli e competenze per la selezione di personale e in particolare la delibera n. 124 del Consiglio d'Istituto del 01/07/2026;
- VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor per i moduli di cui alle seguenti tabelle:

Titolo del Percorso	N. di percorsi	Ruolo	N° ore
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	5	Docente formatore	18
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	5	Tutor	18
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	6	Docente formatore	25

- VISTA** la normativa vigente in materie di incarichi al personale docente;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE all'Istituto Comprensivo n. 1 di Vasto o ad altre Istituzioni scolastiche,

DETERMINA

l'avvio di procedura finalizzata al reclutamento di DOCENTI INTERNI all'Istituto Comprensivo n. 1 di Vasto o ad altre Istituzioni scolastiche per i PERCORSI programmati nell'ambito del Progetto codice identificativo M4C1I2.1-2026-1745-P-66277, CUP F34D25004040006, titolo "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative", da individuarsi tramite la pubblicazione del seguente avviso di selezione che costituisce parte sostanziale dell'atto stesso di decisione.

Art. 1 Oggetto

La procedura, attraverso la valutazione dei curricula, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali per gli elencati percorsi:

N. 5 DOCENTI FORMATORI

PERCORSO	Descrizione	Numero percorsi	Numero ore	Modalità
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	I Percorsi di formazione sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 e con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, assumendo come principi fondanti la centralità della persona, la supervisione umana, l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie, la tutela dei dati personali, la sicurezza, la trasparenza e la piena consapevolezza dei limiti degli strumenti.	5	18	Ibrida

N. 5 TUTOR

PERCORSO	Descrizione	Numero percorsi	Numero ore	Modalità
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	I Percorsi di formazione sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 e con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, assumendo come principi fondanti la centralità della persona, la supervisione umana, l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie, la tutela dei dati personali, la sicurezza, la trasparenza e la piena consapevolezza dei limiti degli strumenti.	5	18	Ibrida

N. 6 DOCENTI FORMATORI

PERCORSO	Descrizione	Numero percorsi	Numero ore	Modalità
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.	6	25	Presenza

Per l'incarico di DOCENTE FORMATORE e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato. Per l'incarico di TUTOR e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026, salvo proroghe.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'unito Allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dell'Allegato B e/o dell'Allegato C, del Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo, della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (tutti debitamente firmati) e di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 22/07/2026**, a mezzo PEO all'indirizzo chic833003@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo chic833003@pec.istruzione.it, ed avere ad oggetto: "Candidatura D.M. 219-Snodi formativi-Docenti formatori e/o Tutor".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2.
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per la figura professionale presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS assegnare più incarichi ad uno stesso docente in base alla graduatoria e alla disponibilità, indire nuovo avviso oppure ricercare diversamente la figura professionale mancante.

È possibile candidarsi per una o più figure professionali purché in possesso dei requisiti di ammissione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, protezione dei giovani nell'ottica del superamento dei divari territoriali, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile il rispetto degli orari dei corsi stabiliti dall'Amministrazione scolastica.

Griglia valutazione titoli per DOCENTE FORMATORE:

TITOLI	PUNTEGGIO
1. Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	20
2. Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	18
3. Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	16
4. Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	14

5. Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	12
6. Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	10
7. Certificazione informatica	5
8. Esperienza di docenza in qualità di Esperto maturata nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max 30 punti)
9. Esperienza di docenza in qualità di Esperto in corsi di formazione sull'Intelligenza artificiale	5 cad. (max. 15 punti)
10 Esperienze di docenza in corsi di formazione (non coincidenti con i punti 8 e 9)	5 cad. (max 15 punti)
11. Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti su tematiche inerenti al profilo richiesto, con rilascio di attestato	5 cad. (max 15 punti)

Griglia valutazione titoli per TUTOR:

TITOLI	PUNTEGGIO
1. Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	20
2. Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	18
3. Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	16
4. Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	14
5. Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	12
6. Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	10
7. Certificazione informatica	5
8. Esperienza di tutoraggio o di partecipazione ai Gruppi di lavoro maturate nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max 30 punti)
9. Esperienza di tutoraggio in corsi di formazione sull'Intelligenza artificiale	5 cad. (max. 15 punti)
10 Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione (non coincidenti con i punti 8 e 9)	5 cad. (max 15 punti)
11. Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti su tematiche inerenti al profilo richiesto, con rilascio di attestato	5 cad. (max 15 punti)

In caso di candidature inferiori alle figure richieste o non idonee, il Dirigente Scolastico, acquisite le disponibilità degli aventi diritto, in accordo con gli interessati seguendo anche l'ordine di graduatoria si riserva la facoltà di attribuire un ulteriore incarico o diverso incarico. In caso di rinuncia alla nomina da parte della figura selezionata, anche in corso di esecuzione del percorso, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del DOCENTE FORMATORE e del TUTOR

-Ruolo di figura professionale DOCENTE FORMATORE:

1. Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso in coerenza con le competenze DigComp.Edu e DigComp.2.2/ 3.0.
2. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative.
3. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
6. Condividere con il Dirigente Scolastico e con i suoi collaboratori i risultati raggiunti.
7. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
8. Controllare l'avanzamento dei percorsi e alimentare la piattaforma di avanzamento.
9. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, strumenti utilizzati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante.

-Ruolo di figura professionale TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei partecipanti. In particolare, il tutor:

- a. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- b. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- c. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
- d. Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- e. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- f. Partecipa alle riunioni con il Dirigente e il suo staff laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
- g. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.
- h. Registra le anagrafiche.
- i. Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- j. Concorda l'orario con gli esperti.
- k. Provvede alla gestione della classe.
- l. Descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per la figura di DOCENTE Esperto essere docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo n. 1 o altre Istituzioni scolastiche ed essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione erogati e seguiti.

Per la Figura di Tutor saranno considerati requisiti inderogabili di accesso essere DOCENTE INTERNO all'Istituto Comprensivo n. 1 o ad altre Istituzioni scolastiche ed essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 9 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eufrasia Fonzo.

Art. 10 – Trattamento dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della Scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto e all'esterno.

Allegati:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B- Griglia di valutazione di titoli ed esperienze per Docenti formatori

Allegato C- Griglia di valutazione di titoli ed esperienze per Tutor

Allegato D- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eufrasia Fonzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione) e/o Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IC1 di Vasto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE PER DOCENTI FORMATORI

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ISTITUTO
1. Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	20		
2. Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	18		
3. Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	16		
4. Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	14		
5. Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	12		
6. Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	10		
7. Certificazione informatica	5		
8. Esperienza di docenza in qualità di Esperto maturata nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max 30 punti)		
9. Esperienza di docenza in qualità di Esperto in corsi di formazione sull'Intelligenza artificiale	5 cad. (max. 15 punti)		
10 Esperienze di docenza in corsi di formazione (non coincidenti con i punti 8 e 9)	5 cad. (max 15 punti)		
11. Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti su tematiche inerenti al profilo richiesto, con rilascio di attestato	5 cad. (max 15 punti)		

DATA _____

FIRMA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE PER TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ISTITUTO
1. Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	20		
2. Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	18		
3. Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	16		
4. Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	14		
5. Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	12		
6. Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	10		
7. Certificazione informatica	5		
8. Esperienza di tutoraggio o di partecipazione ai Gruppi di lavoro maturate nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PON)	5 cad. (max 30 punti)		
9. Esperienza di tutoraggio in corsi di formazione sull'Intelligenza artificiale	5 cad. (max. 15 punti)		
10 Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione (non coincidenti con i punti 8 e 9)	5 cad. (max 15 punti)		
11. Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti su tematiche inerenti al profilo richiesto, con rilascio di attestato	5 cad. (max 15 punti)		

DATA _____

FIRMA _____



DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la
transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione Europea – Next
Generation EU-Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-66277 - CUP F34D25004040006

Titolo progetto: "Apprendere e insegnare con l'IA: nuove responsabilità educative"

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____

residente a _____ provincia di _____ Via _____ Codice Fiscale _____

individuato in qualità di _____ nel progetto di cui sopra,

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del
28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA _____

Firma _____