



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 - VASTO
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado
66054 Vasto (CH) - Via Alfieri, 1/G - Tel. 0873/375153
e-mail: chic833003@istruzione.it – chic833003@pec.istruzione.it
C.F. 92034550696 - C.M. CHIC833003
Sito web: www.ic1vasto.edu.it

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito web

OGGETTO: DECISIONE DI INDIZIONE PROCEDURA E CONTESTUALE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Azione ESO4.6 A.1B “Competenze di base” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la seconda annualità prot.n. AOOGABMI/9507 del 22.01.2025.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-86

Titolo: “PROGETTO AGENDA SUD”

CUP: F34D25000450007

SELEZIONE DOCENTE E TUTOR ESTERNI PER MODULI DI MATEMATICA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO	l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTA	in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO	l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di Partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 30 agosto 2023, n. 176, Agenda Sud-Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTA	la Decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della Decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-9507 del 22/01/2025 denominato "AGENDA SUD-AVVISO di adesione per la seconda annualità";
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 27.01.2025 di approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2025;
VISTA	la candidatura n. 8840 di adesione all'Iniziativa presentata da questo Istituto in data 10/03/2025;
VISTE	le delibere degli Organi Collegiali relative all'adesione all'Avviso pubblico per la seconda annualità prot.n. AOOGABMI/9507 del 22.01.2025;
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto dal titolo "PROGETTO AGENDA SUD";
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 28.03.2025;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 6968 del 10.05.2025;
VISTE	le delibere degli organi collegiali in merito ai titoli e competenze per la selezione di personale e in

particolare la delibera n. 80 del Consiglio d'Istituto del 23/02/2024;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per i moduli di ITALIANO I, II e III, di INGLESE I, II e III, di MATEMATICA I, III e III;

VISTA la normativa vigente in materia di incarichi al personale docente;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 14525 del 03.11.2025;

VISTE le risultanze dell'esame delle candidature pervenute nei termini previsti, verbalizzate dalla Commissione all'uopo costituita con decreto prot. n. 15113 del 12.11.2025;

TENUTO CONTO che non è stato possibile reperire docenti interni per le figure di Docente esperto e di Tutor dei moduli di Matematica II e Matematica III;

RITENUTO di dover procedere, pertanto, alla selezione di professionalità esterne;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 26.01.2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DETERMINA

L'avvio di procedura finalizzata al reclutamento di esperti esterni per i percorsi indicati, programmati nell'ambito del progetto codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-86, CUP F34D25000450007, titolo "PROGETTO AGENDA SUD", da individuarsi tramite la pubblicazione del seguente avviso di selezione che costituisce parte sostanziale dell'atto stesso di decisione.

Art. 1 – Oggetto

La procedura, attraverso la valutazione dei curricula, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali:

- N. 1 Docente esperto e n. 1 Tutor per i seguenti percorsi:

MATEMATICA II

MATEMATICA III

Per i moduli indicati dal percorso formativo e per le ore previste il compenso è:

- € 70,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato per il DOCENTE per max 30 ore per modulo;

- € 30,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato per il TUTOR per max 30 ore per modulo.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine del progetto prevista per il 31/12/2026 e dovrà tassativamente rispettare le date già prefissate dall'Istituto in base alle esigenze dell'utenza scolastica.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dell'allegato B – Autovalutazione titoli – e del curriculum redatto secondo il modello europeo, della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (tutti debitamente firmati), e di un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro le ore 12:00 dell'11/02/2026 a mezzo PEC all'indirizzo chic833003@pec.istruzione.it o a mezzo PEO all'indirizzo chic833003@istruzione.it e dovranno avere ad oggetto: "Candidatura AGENDA SUD – DOCENTE E/O TUTOR". Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2.
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per la figura professionale di docente che per quella di tutor presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio precede il docente più giovane. Ad ogni docente verrà assegnato solo il primo incarico disponibile tra quelli richiesti pertanto sarà necessario indicare l'ordine di preferenza. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare diversamente la figura professionale mancante. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, il DS procederà come indicato nel capoverso precedente.

Art. 5 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, protezione dei giovani nell'ottica del superamento dei divari territoriali, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile il rispetto degli orari e dei giorni dei corsi stabiliti dall'amministrazione scolastica.

Tabella valutazione Docenti esperti e Tutor:

Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	10
Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	9
Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	8
Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	7
Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	6
Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	5
Certificazione ECDL	5
Esperienza di docenza in qualità di Esperto (minimo 20 ore) maturate nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PN 21-27), riferite ad attività didattiche	5 cad. (max 15 punti)

rivolte ad alunni del sistema d'istruzione e formazione nazionale	
Esperienza di docenza in corsi di formazione sulla transizione digitale rivolti a docenti (min. ore 20)	5
Anni di esperienze professionali specifiche relative alle attività coerenti con gli obiettivi formativi del bando in oggetto	5 cad. (max 15 punti)

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 – Compiti.

I compiti richiesti al Docente esperto sono i seguenti:

1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici, far firmare il registro agli alunni e consegnare giornalmente tutta la documentazione.
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
3. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
4. Effettuare durante il percorso valutazioni in itinere e finali.
5. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche correttive.
6. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
7. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita all'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento.
8. Relazione finale contenente: obiettivi e risultati ottenuti; metodologia didattica attuata; profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo; frequenza corsisti; materiale didattico individuale utilizzato; test o questionari di fine Unità/didattica.

I compiti richiesti al Tutor sono i seguenti:

1. Facilitare i processi di apprendimenti degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
2. Collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
3. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
4. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
5. Essere presente in aula durante le lezioni del docente;
6. Coadiuvare il docente durante le esecuzioni;
7. Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
8. pratiche;
9. Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
10. Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari

moduli, puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);

11. Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
12. Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
13. Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
14. Fornire ai corsisti i materiali didattici; fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Sarà considerato requisito di accesso, per i rispettivi ruoli, essere stato Docente o Tutor nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PN) per materie STEM.

Art. 9 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eufrazia Fonzo.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della Scuola e ha valore di notifica per tutto il personale esterno. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Allegati:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eufrazia FONZO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto di cui in oggetto:

Ruolo per il quale si concorre	
DOCENTE MATEMATICA II e III	<input type="checkbox"/>
TUTOR MATEMATICA II e III	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ Di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ Di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ Di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:
- ☐ Di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ Di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ Di essere disponibile ad adattarsi al calendario;
- ☐ Di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ Di avere le competenze informatiche per l'uso della piattaforma utilizzata da "Agenda Sud".

Data _____ firma _____

Si allegano alla presente:

- Documento di identità valido in fotocopia;
- Allegato B (griglia di valutazione);
- Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità;

- Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati o con gli allegati non firmati non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e ss.mm.ii. e del GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo n. 1 di Vasto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ISTITUTO
Laurea magistrale o specialistica con voto 110/110 e Lode	10		
Laurea magistrale o specialistica con voto da 106/110 a 110/110	9		
Laurea magistrale o specialistica con voto fino a 105/110	8		
Laurea triennale con voto 110/110 e Lode (in alternativa alla Laurea Magistrale)	7		
Laurea triennale con voto da 106/110 a 110/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	6		
Laurea triennale con voto fino a 105/110 (in alternativa alla Laurea Magistrale)	5		
Certificazione ECDL	5		
Esperienza di docenza in qualità di Esperto (minimo 20 ore) maturate nell'ambito di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PNRR, PN 21-27), riferite ad attività didattiche rivolte ad alunni del sistema d'istruzione e formazione nazionale	5 cad. (max 15 punti)		
Esperienza di docenza in corsi di formazione sulla transizione digitale rivolti a docenti (min. ore 20)	5		
Anni di esperienze professionali specifiche relative alle attività coerenti con gli obiettivi formativi del bando in oggetto	5 cad. (max 15 punti)		

DATA_____

FIRMA_____

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Azione ESO4.6 A.1B “Competenze di base” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito

30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la seconda annualità prot.n. AOOGABMI/9507 del 22.01.2025. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-86.

Titolo: “PROGETTO AGENDA SUD”; CUP: F34D25000450007.

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
residente a _____ provincia di _____ Via _____ C.F. _____
individuato in qualità di componente di DOCENTE/TUTOR nel progetto di cui in oggetto,

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) Di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) Che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) Di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) Di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) Di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) Di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

DATA _____