INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SEDCONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado si osservano i seguenti indicatori: ♣ Rispetto del Regolamento d'Istituto;

♣ Comportamento responsabile:

- nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
- nella collaborazione con compagni, docenti e personale scolastico,
- durante visite e viaggi di istruzione;

♣ Frequenza e Puntualità;

♣ Partecipazione alle lezioni;

♣ Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa.

	10	9	8	7	6	5
Osservanza del regolamento scolastico	Rispetto scrupoloso e puntuale del regolamento scolastico	Rispetto scrupoloso del regolamento scolastico	Costante rispetto del regolamento scolastico	Normale rispetto del regolamento scolastico	Infrazioni del regolamento scolastico tali da comportare note sul registro di classe con notifica alle famiglie.	Ripetute e gravi violazioni del regolamento con richiami verbali e sanzioni disciplinari scritte con allontanamento dalla comunità scolastica (art.4 D.M. 5 16/01/09)
Comportamento	Irreprensibile per responsabilità e collaborazione	Maturo per responsabilità e collaborazione	Buono per responsabilità e collaborazione	Adeguato per responsabilità e collaborazione	Poco adeguato per responsabilità e collaborazione	**a**. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note ripetute e gravi ammonizioni verbali o scritte. **b**. Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni. **c.** Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite d'istruzione.
Frequenza	Frequenza alle lezioni assidua e rispetto degli orari completo	Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari adeguato	Frequenza alle lezioni regolare e rispetto degli orari normale	Frequenza alle lezioni incostante e rispetto degli orari discontinuo	Frequenza alle lezioni irregolare e rispetto degli orari	Scarsa frequenza alle lezioni assidua e mancato rispetto degli orari
Interesse e partecipazione	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni	Costante interesse e attiva partecipazione alle lezioni	Positivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni	Discreto interesse e partecipazione alle lezioni	Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni	Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche
Consegne scolastiche	Ruolo propositivo all'interno della classe	Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche	Regolare svolgimento delle consegne scolastiche	Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche	Svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati