ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VASTO

SPATARO - PAOLUCCI

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIUSEPPE SPATARO"

A.S. 2023/2024

PROGETTO L2

PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE

Insegnanti coinvolte:
Tutte le docenti delle singole sezioni

Premessa

L'insegnamento della LINGUA INGLESE nella Scuola dell'Infanzia favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziale affettivo, sociale e cognitivo. Inoltre consente di promuovere atteggiamenti sociali più positivi, risolvere svantaggi socio linguistici, fornire maggiore consapevolezza della lingua materna, rafforzare l'accoglienza di altre culture e promuovere una crescita personale.
L'approccio metodologico, che è caratteristico della scuola dell'infanzia è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua. Pertanto il progetto intende valorizzare l'esperienza diretta del bambino a partire dai suoi interessi e dalla realtà dl vita quotidiana. Gli incontri presenteranno le varie tematiche attraverso attività motivanti e coinvolgenti.

Finalità

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Consentire ai bambini della scuola dell'Infanzia di familiarizzare con la lingua inglese in modo piacevole e divertente.
- Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione.
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante. • Lavorare sull'ascolto musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un altro sistema fonetico.
- Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni
- Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni.

Traguardi per lo sviluppo delle competenza

- Riflettere sulla lingua e confrontare lingue diverse
- Sperimentare la pluralità linguistica.

Destinatari del progettocinquenni

I bambini di tutte le sezioni.

Competenze chiave europee

- Comunicazione nella madrelingua o

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

Contenuti e Risultati Attesi

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese
- Conoscere ed identificare i colori
- Saper contare fino a 10
- Apprendere il lessico relativo ai membri della famiglia

Metodologia

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto prevalentemente ludico con Winnie the Pooh come personaggio guida e da un approccio naturale proponendo attività fondate sul divertimento, il gioco e la sua sonorità. Si organizzeranno situazioni ludiche e di esperienza di vita diretta in cui il bambino esprimerà in lingua inglese in modo del tutto naturale.
Le attività saranno finalizzate allo sviluppo della competenza linguistica privilegiando la dimensione orale della lingua per favorire l'interazione tra i compagni e le docenti.
L'insegnante utilizzerà diversi strumenti per favorire l'apprendimento: brevi racconti, drammatizzazioni, canzoncine e filastrocche. L'ascolto, l'osservazione, la ripetizione in Circle Time e l'utilizzo di schede didattiche serviranno a rinforzare gli argomenti trattati.

Tempi

Da gennaio 2024 fino al termine delle attività didattiche

Unità proposte

Unit 1: Hello! I'm Winnie!
Unit 2: This is me!
Unit 3: My family
Unit 4: Colours
Unit 5: Numbers 1 to 10

Verifica e Valutazione

Osservazione sistematica durante le attività.