ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VASTO
SPATARO - PAOLUCCI

SCUOLA DELL'INFANZIA
"GIUSEPPE SPATARO"
A.S. 2023/2024

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO
"NATURARTE IN GIARDINO"
OUTDOOR EDUCATION

PREMESSA

Il Progetto prevede la valorizzazione di alcune aree del giardino scolastico e l'allestimento di spazi specifici quali:

- l'orto didattico
- il giardino delle farfalle
- l'angolo delle raccolte dove vengono raggruppati elementi naturali come sassi, minerali, foglie, fiori, rametti ecc.
- lo spazio attrezzato sotto la "Grande Quercia" per l'ascolto di storie (anche con la tecnica del kamishibai)
- lo spazio per realizzare "opere artistiche" e dare spazio alla creatività del singolo o del gruppo
- il percorso motorio con elementi naturali come i tronchi di legno (e percorso sensoriale).

Il giardino della scuola, oltre ad essere un valido contesto per giochi motori o simbolici, è un ottimo ambiente che sostiene l'osservazione, la scoperta la condivisione di vari stimoli ed è in grado di promuovere linguaggi percettivi, logici, scientifici. È possibile considerare il giardino un'aula didattica all'aperto che sollecita la curiosità del bambino, la quale, come sappiamo, è un grandissimo motore di apprendimento.

Negli ultimi anni numerosi studi hanno dimostrato i benefici del rapporto tra bambini e natura (R. Louv, per sottolineare gli effetti negativi del distacco dalla natura, parla di *nature-deficit disorder*); inoltre, sempre più lavori scientifici evidenziano che i bambini hanno un bisogno fisiologico di stare in contatto con la natura, bisogno che, se appagato, reca numerosi benefici fisici, emotivi, cognitivi e sociali. Nello stesso tempo, varie ricerche avvalorano la validità degli ambienti naturali come contesti in grado di arricchire anche il curricolo della Scuola dell'infanzia.

DESTINATARI

Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia "G. Spataro"

TEMPI

Da ottobre 2023 a maggio 2024 in orario scolastico

FINALITÁ DEL PROGETTO

- Stimolare curiosità e interesse per la Natura attraverso percorsi didattici specifici di sperimentazione e di contatto diretto.
- Favorire comportamenti rispettosi dell'ambiente in cui si vive.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Collaborare alla realizzazione di un orto didattico, di un'aiuola fiorita per le farfalle nel giardino scolastico, degli spazi attrezzati
- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi, piantine,…)
- Effettuare esperienze di semina, coltivazione e di trapianto in terra e in vaso
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati. Confrontare diverse varietà di vegetali. Osservare le fasi di crescita di alcune piante. Conoscere alcune parti del fiore. Riconoscere le caratteristiche di una farfalla e il suo ciclo vitale
- Raggruppare, quantificare, misurare, ordinare in serie materiali naturali

- Ascoltare, comprendere e rielaborare storie narrate
- Realizzare oggetti utili (mangiatoie per uccelli, contenitori per piantine, etichette per piante…) riutilizzando dei materiali di recupero.

COMPETENZE ATTESE

- Il bambino osserva, riconosce e descrive elementi della realtà naturale *("Osserva gli organismi viventi, i loro ambienti, i fenomeni naturali")*
- Conosce la scansione temporale "prima-adesso-dopo" *("Sa collocare eventi nel tempo")*
- Raggruppa e ordina materiali in base a criteri dati *("Raggruppa e classifica, confronta, valuta quantità, esegue misurazioni…")*

FASI E DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Fase	Descrizione attività	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
1	**Uscite didattiche nel giardino** per osservazioni guidate, preparazione del terreno, esperienze sensoriali, manipolative e di ascolto		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
2	**Messa a dimora:** calendule, rincospermo, lantane, viburni…**Trapianto a dimora di piantine:** pomodori, melanzane, zucchine, lattuga, peperoni, bulbi di cipolla, erbe aromatiche, fragole…				**x**	**x**	**x**	**x**		
3	**Cura dell'orto:** annaffiatura, diserbo manuale, disposizione di sostegno per rampicanti				**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
4	**Cura delle aiuole**						**x**	**x**	**x**	**x**
5	**Rielaborazione delle esperienze:** Verbalizzazioni, classificazioni, seriazioni, quantificazioni… Rappresentazioni grafiche a tema				**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
6	**Preparazione** dei cartellini per ortaggi, fiori e piante							**x**	**x**	

7	**Narrazione** all'aperto di storie (anche con la tecnica del Kamishibai)						**x**	**x**	**x**	**x**
8	**Giochi ed attività** per riciclare e riutilizzare						**x**	**x**	**x**	**x**
9	**Raccolta di prodotti. Ricette e assaggi**							**x**	**x**	**x**
10	**Manifestazione finale**								**x**	

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO

Testi di riferimento:
Morena P. Carli (2018) ***"L'orto dei bambini",*** Gruppo editoriale Tangram
Lattarulo M. Vandelli D. 2021 ***" Laboratori con materiali naturali"*** Erickson Ed.
Per iniziare il viaggio alla scoperta del mondo naturale e degli organismi vegetali ed animali che si trovano nel giardino e nell'orto ci accompagneranno alcuni simpatici **personaggi:**

- **Rita, Ape operaia** che ci aiuta ad osservare il mondo dall'alto
- **Melania, Melanzana saggia** che ci aiuterà a ricordare i concetti più importanti
- **Bruno, un simpatico bruco** attento all'ambiente che ci darà consigli su come comportarsi per essere buoni Eco-cittadini.

RISORSE E MATERIALI

Aree del giardino scolastico. Piccoli attrezzi-utensili (annaffiatoi, grembiuli, zappette…) semenze e piantine di ortaggi, vasetti, materiale manipolativo…Terriccio, concime biologico, sementi, bulbi, piantine. Lente d'ingrandimento. Libri. Tronchi. Materiale di recupero. Colori acrilici per i dipinti esterni, tempere, acquerelli, tele, cavalletti, cancelleria.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione dell'esperienza con i bambini attraverso osservazioni sistematiche durante le attività. Raccolta dei materiali didattici prodotti per documentare il lavoro svolto e per accertare il raggiungimento degli obiettivi. Manifestazione finale e restituzione dei lavori realizzati dai bambini.