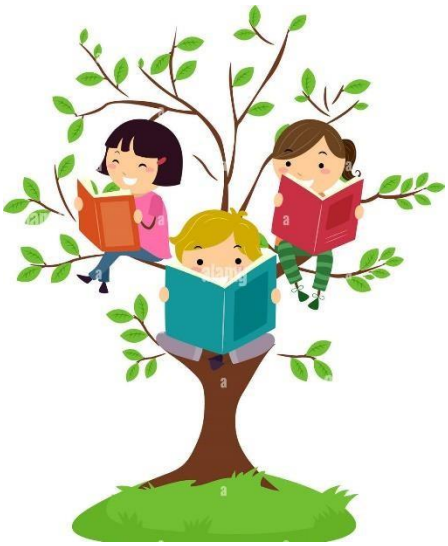
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VASTO
SPATARO - PAOLUCCI

SCUOLA DELL'INFANZIA
"GIUSEPPE SPATARO"
A.S. 2023/2024

PROGETTO BIBLIOTECA
"1,2,3… TANTI LIBRI QUI CON ME! "



PREMESSA

Allestire una piccola biblioteca nella Scuola dell'Infanzia permette ai bambini di conoscere più da vicino il mondo dei libri e della lettura. Il libro è uno strumento prezioso e attraverso favole, racconti e poesie si sollecita l'attenzione, la curiosità, la fantasia, la comprensione, il linguaggio e diventa un'attività di condivisione delle emozioni.
Il Progetto prevede il coinvolgimento della famiglia nel fine settimana: il venerdì i bambini di cinque anni prenderanno in prestito un libro della biblioteca, lo leggeranno insieme ai loro familiari e lo riporteranno a scuola il lunedì.

DESTINATARI

Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia "G. Spataro".
I bambini di cinque anni coinvolti nell'attività "Prestito dei libri".

TEMPI

Da gennaio a giugno 2023 in orario scolastico

FINALITÁ DEL PROGETTO

- Promuovere nel bambino il piacere e l'interesse per la lettura.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Familiarizzare con il libro anche attraverso un approccio sensoriale
- Saper ascoltare un testo narrato
- Prestare attenzione alle immagini e saperle interpretare
- Lasciarsi coinvolgere dalla narrazione
- Cogliere significati del lessico e delle sequenze
- Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti ed emozioni comunicandoli e condividendoli con i presenti (narratore e compagni)
- Provare piacere nel partecipare alle proposte di lettura animata ed ad eventuali attività ad esse correlate

COMPETENZE ATTESE

- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni
- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini

FASI E DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Fase	Descrizione attività	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr.	Mag
1	CATALOGAZIONE DEI LIBRI:	**x**	**x**					

2	MOMENTO LIBRO: le narrazioni			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
3	CREAZIONE DI STORIE DI GRUPPO, ed eventuale realizzazione di LIBRI "FAI DA TE", rielaborazioni grafiche			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
4	PRESTITO LIBRI						**x**	**x**
5	VISITE GUIDATE: alle Librerie della città; alla Biblioteca Civica			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
6	PARTECIPAZIONE alle iniziative nazionali "Ioleggoperchè", "Libriamoci", "Il maggio dei libri"						**x**	**x**

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO

Il primo passo è la catalogazione dei libri attuato dalle insegnanti che selezionano i libri per età.
Inizialmente si inviteranno gruppi di bambini a familiarizzare con i libri, a consultarli liberamente, a toccarli, a sfogliarli ed osservare le immagini, a utilizzarli nel modo giusto per non danneggiarli, ad esprimere le proprie idee.
Successivamente i bambini verranno sollecitati ad ascoltare la lettura dei libri della biblioteca scelti da loro dalle insegnanti, anche inerenti la progettazione didattica o ad un percorso specifico da seguire.
Alla conclusione della lettura e dell'ascolto, i bambini saranno invitati ad esprimere quanto compreso, le proprie osservazioni, riflessioni e le emozioni riguardo alla narrazione e ai contenuti.
Seguirà un momento attivo, di produzione relativo al racconto ascoltato che potrà essere un momento di drammatizzazione, costruzione di cartelloni, libretti con immagini o elaborazioni grafiche
Nel momento della riconsegna del libro (il lunedì) i bambini esprimeranno il loro indice di gradimento su una scheda predisposta.
Infine sono previste visite in alcune librerie di Vasto e la partecipazione della Scuola a iniziative nazionali finalizzate alla promozione della lettura.

METODOLOGIA

La biblioteca dove saranno esposti i libri sarà arredata con tappeti, librerie e alcuni tavoli. I bambini utilizzeranno lo spazio biblioteca con turnazioni decise dalle insegnanti, a seconda delle esigenze relative alle attività di sezione. Le letture saranno scelte tra vari tipologie di libri: racconti, fiabe, miti, libri illustrati, informazioni scientifiche,…I bambini impareranno ad individuare storie fantastiche o situazioni reali e saranno stimolati a rielaborare, inventare nuove storie, a realizzare semplici drammatizzazioni, a costruire piccoli libri.
Relativamente al prestito-libro previsto nel fine settimana, i genitori saranno informati attraverso una locandina affissa all'ingresso del plesso che pubblicizza l'attività.

RISORSE E MATERIALI

Area attrezzata nello spazio salone del plesso “G. Spataro”. Libri per bambini. Schede per il prestito. Cartelloni illustrativi. Poster. Materiale di facile consumo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche, elaborati grafico-pittorici; compilazione della scheda-prestito