ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VASTO

SPATARO - PAOLUCCI

COLLEGIO DOCENTI

20 Dicembre

2021

Videoconferenza

Ore 17:00

per l’approvazione del PTOF – Piano Triennale dell’Offerta Formativa – 2022/2025

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Sandra Di Gregorio

FINALITÀ

Elaborazione del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(**PTOF**: definisce le linee guida educative, l'organizzazione e le attività didattiche da realizzare a Scuola nel triennio 2022/2025).

- La Scuola riconosce di non essere l'unica, né la principale agenzia educativa.
- Si apre al territorio, confrontandosi ed interagendo a fini educativi con le **famiglie**, gli **Enti**, le variegate **formazioni sociali** presenti nel Comune di Vasto oltre ai comuni limitrofi ed anche a livello regionale a volte, allo scopo di stipulare un'**alleanza formativa**.

- La **Scuola** ha il compito di coordinare gli interventi educativi, per renderli quanto più possibilmente **coerenti** e **condivisi** tra loro.

- Intende promuovere la **cultura** e le **tradizioni locali**.

- **Attende proposte e suggerimenti** per migliorare ed integrare la qualità della formazione.

- È fiduciosa a riguardo del miglioramento/mantenimento della **qualità delle strutture e dei servizi scolastici** essenziali (edilizia scolastica, servizi sociali, mensa, trasporto, vigilanza, assistenza, ecc.) ad opera degli Enti erogatori, **Comuni** *in primis*.

ATTO DI INDIRIZZO

PRINCIPI ISPIRATORI

- Elaborare un'Offerta Formativa coerente con : valori costituzionali, traguardi formativi e obiettivi di apprendimento stabiliti nelle **Indicazioni Nazionali 2012** e nelle Competenze chiave fissate dall'Unione Europea.
- Personalizzare al massimo il processo d'insegnamento-apprendimento, **privilegiando gli alunni in difficoltà**, ma senza trascurare la **valorizzazione delle eccellenze**, per una Scuola protagonista anche nella formazione delle future classi dirigenti.
- Garantire in classe un **clima sereno e costruttivo**

CRITERI PEDAGOGICI ED ORGANIZZATIVI

- Realizzare costanti **forme di raccordo educativo** in continuità verticale (tra le Scuole) ed orizzontale (tra le Scuole, le famiglie, il territorio).
- **Prevedere interventi compensativi/aggiuntivi** per il recupero e consolidamento diconoscenze e competenze.
- **Sviluppare la curiosità e la motivazione**.
- **Orientare gli alunni fin dalla Scuola dell‘Infanzia.**
- **Prevedere momenti di formazione/aggiornamento in servizio**.

FUNZIONIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO SANDRA DI GREGORIO

Collaboratori del
Dirigente Scolastico e Componenti dello Staff del D.S

Responsabili di plesso, animatore digitale e Funzioni Strumentali

FUNZIONI STRUMENTALI	ATTIVITA’
Area n.1: PTOF	Coordinamento, valutazione del POF, Coordinamento e gestione di attività di continuità educativa e progettuale con la scuola infanzia-primaria-media;Diffusione e Coordinamento Progetti e CCR
Area n.2:BES	Coordinamento e gestione, anche nei dipartimenti e nei gruppi di programmazione (Infanzia e Primaria) nei tre ordini di scuola delle seguenti aree relative all’INCLUSIONE: DISABILITÁ; DSA; BES (alunni non “certificati”)
Area n.3:Scuola Digitale	• Organizzazione preventiva e successiva – inclusa la gestione delle comunicazioni INVALSI e Indire – delle operazioni di coordinamento delle attività collegate alle prove INVALSI, (report e diffusione dei risultati). • Predisposizione e gestione piattaforma di istituto GSuite e sito della scuola
Area n.4:Continuità ed orientamento	Coordinamento e gestione di attività relative all’orientamento e continuità tra ordini di scuola (nidi-materna, materna-primaria, primaria-secondaria di I grado, secondaria di I grado- secondaria di II grado)

ANIMATORE E TEAM DIGITALE

- L’animatore digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico, al Direttore Amministrativo e ad un gruppo di docenti Team Digitale, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.

MISSION

Eccellenze ed inclusione:
Una scuola per tutti,
Una scuola di tutti

VISION

Una scuola

- altamente formativa
- inclusiva e accogliente
- innovativa
- responsabilizzante e orientante
- cittadinanza attiva
- del dialogo
- attuale, dinamica

IDENTITA' DELL'ISTITUTO: LE NOSTRE SEDI

Scuola Infanzia

G.SPATARO

Scuola Primaria

G. SPATARO

Scuola Secondaria di I Grado

R. PAOLUCCI

(sede centrale e sede staccata Gabrielini)

SCHOOL TIME

Scuola Infanzia

Dal lunedì al venerdì
dalle ore 8.00 alle ore 15.30/16.00;
dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00 con servizio mensa;
dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 12.00 (obbligatoria per gli anticipatari)

Dal lunedì al venerdì
dalle ore 8:00 alle ore 16:00

Scuola Primaria

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 16.10;
dal lunedì al sabato dalle ore 8.10 alle ore 13.10

Scuola Secondaria di I Grado

Dal lunedì al Venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00

La nostra è una Scuola che MIGLIORA…

- Ha redatto il **RAV** ed il **PDM** allo scopo di migliorare la **qualità** del servizio scolastico e dell'educazione
- Ha istituito **Dipartimenti disciplinari , Commissione** per la formazione delle classi prime Scuola Secondaria "R.Paolucci"
- Ha adottato il **Registro elettronico** anche alla Scuola dell'Infanzia
- Ha previsto diverse attività in relazione al **Piano Nazionale Scuola Digitale**
- Ha previsto un **Piano della Formazione** che riguarda tutto il Personale, in particolare i Docenti.

OFFERTA FORMATIVA

Progetti curricolari di ampliamento SCUOLA INFANZIA «G.SPATARO»

TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
PROGETTO PRE-LETTURA PROGETTO LETTURA IN GIARDINO	Offrire una esperienza di pre-lettura nella biblioteca scolastica Ascolto/Rielaborazione verbale e drammatizzazione immediata della storia/favola/racconto
LABORATORI PER L'INCLUSIONE	Fornire ai minori un ambiente accogliente ed inclusivo
LABORATORI TEATRALI	Migliorare la capacità di esprimersi con diversi linguaggi verbale, grafico-musicale, gestuale, manipolativo-espressivo
LABORATORI ARTISTICO-ESPRESSIVI NATURARTE	Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione Sviluppare la creatività Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi

Progetti curricolari di ampliamento SCUOLA INFANZIA «G.SPATARO»

TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
ATTIVITA' DI CODING	Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale
LET'S PLAY WITH ENGHISH!	Primo approccio ludico alla L2 per i bambini cinquenni
PROGETTI NATALIZI	Favorire una didattica laboratoriale
PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' ED ALLA CITTADINANZA (sostenibilità, legalità, ed. alimentare ecc.)	Promozione della cittadinanza attiva come formazione della persona

Progetti curricolari di ampliamento SCUOLA PRIMARIA «G.SPATARO»

TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
PROGETTO LETTURA IO LEGGO PERCHE' LETTURA IN GIARDINO	Offrire una esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa
PROGETTI PER L'INCLUSIONE	Fornire ai minori un ambiente creativo, sereno e propositivo per apprendere e sviluppare competenze e abilita' comunicative, relazionali e di autonomia
LABORATORI TEATRALI	Migliorare la capacità di esprimersi con diversi linguaggi verbale, grafico-musicale, gestuale, manipolativo-espressivo
LABORATORI ARTISTICO-ESPRESSIVI NATURARTE	Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo Utilizzare le svariate tecniche grafico-pittoriche Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi
ATTIVITA' DI CODING	Sviluppare il pensiero computazionale degli alunni attraverso il coding
PROGETTO SOLIDARIETA' PROGETTI NATALIZI	Promuovere e sviluppare la capacità di socializzare Approccio al mondo del volontariato ed educazione civica Accrescere il livello d'autostima Favorire una didattica laboratoriale

Progetti curricolari di ampliamento SCUOLA PRIMARIA «G.SPATARO»

TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
LABORATORIO MUSICALE	Primo approccio al flauto-Approccio al canto come espressione comunicativa
ORIENTAMENTO	Orientamento degli alunni delle classi quinte verso la scelta della seconda lingua straniera nella Scuola Secondaria di I Grado
POSTCARDS PROGETTO E-TWINNING	Progetto di scambi epistolari(cartoline) con classi di scuole di altre nazioni per lingua straniera e approccio a culture diverse dalla nostra
ABITARE I LUOGHI	Sviluppare una didattica laboratoriale, intendendo il percorso formativo anche luogo mentale, concettuale e procedurale e come nuovo modo di pensare, organizzare e gestire le visite guidate
PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' (BIODIVERSITA')	Promozione della cittadinanza attiva come formazione della persona

Progetti curricolari di ampliamento SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO «R.PAOLUCCI»

TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
OLIMPIADI DELLA LINGUA ITALIANA	Incentivare lo studio della lingua italiana e sensibilizzare gli studenti a migliorare la padronanza dell'italiano
CERTIFICAZIONE KET	"Key English Test" equivalente al livello di competenza A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue
CERTIFICAZIONE DELF	Diplôme d' Etudes en Langue Française
GIOCHI MATEMATICI	Potenziare le capacità logiche (in particolare la capacità del problem solving) e sviluppare interesse e gusto per la matematica in un contesto ludico e competitivo
PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' ED ALLA CITTADINANZA (sostenibilità, legalità, ed. alimentare ecc.)	Promozione della cittadinanza attiva come formazione della persona

Progetti curricolari di ampliamento SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO «R.PAOLUCCI»

TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI	Disegnare percorsi di innovazione didattica di qualità attraverso l'introduzione delle ICT come strumenti strategici sul piano sia cognitivo che sociale. Sviluppo del pensiero computazionale
PROGETTI NATALIZI «Natale in fontana»	Promuovere la competenza di cittadinanza attiva
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro
PROGETTO NAZIONALE « SCUOLA ATTIVA JUNIOR»	Potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport
PROGETTO PADEL	Progetto di conoscenza ed approfondimento di uno sport in forte espansione come il Padel
PROGETTO «GLI SPAZI DELLA MUSICA»	Attività corale per la costituzione del coro polifonico della scuola

IL CURRICOLO DI ISTITUTO

Da qualche anno il **nostro Istituto utilizza il Curricolo Verticale** .
Sono presenti: **traguardi** per lo sviluppo delle competenze al termine dei tre ordini di scuola; **obiettivi di apprendimento** annuali divisi per discipline e per classi o fasce di età; **competenze chiave di cittadinanza** da acquisire al termine della scuola primaria edella scuola secondaria di I grado; **criteri di valutazione** condivisi.
Le competenze e gli obiettivi da acquisire e le competenze trasversali sono declinati, classe per classe e disciplina per disciplina, nelle programmazioni educative e didattiche dei singoli docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento.
Sono adottati dei **modelli comuni a tutta la scuola per le progettazioni didattiche** (UdA, PEI, PDP)

Nell’anno scolastico 2020/2021 è stato elaborato il **Curricolo di Educazione Civica.**

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE

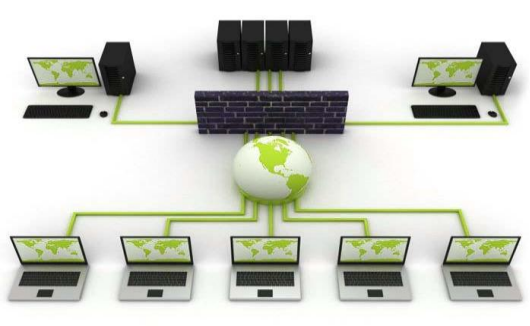
CORSI PON

AMPLIAMENTO OFFERTA : PON FSRE

- **Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"**
- **Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"**
- **Apprendimento e Socialità**
  Interventi per il successo scolastico degli studenti
  Sportinsieme facciamo squadra
- **Competenze di base**
  Attività didattico-creative

SERVIZI

Mensa | Scuolabus | PRE-scuola | POST-scuola



CABLAGGIO

L’obiettivo del progetto PON è quello di dotare gli edifici scolastici di un’infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola,
nonché di **consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, degli studenti**, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi,
la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.
La misura prevede il **potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici** di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: PROGETTI ERASMUS

Dynamic Citizens of Europe

Playful Mathematics

Coexistance, Respect and Cooperation

Empathy For Understanding And Tolerance for Others' Mistakes

ALTRE INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE

AZIONI DELLA SCUOLA PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA

- La nostra scuola definisce al proprio interno una struttura di organizzazione degli **interventi rivolti alla disabilità e al disagio scolastico** .Le attività che il nostro Istituto promuove per favorire l’inclusione degli studenti con disabilità sono molteplici e diversi

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

- **Corsi per docenti neoassunti, promossi dal MIUR**
- **Corsi per il team digitale**
- **Metodologie didattiche innovative**
- **Corsi per l'inclusione degli alunni con disabilità**
- **Nuovi strumenti per la DAD**
- **Corso sul nuovo PEI**
- **Corsi per l'insegnamento dell'Educazione Civica**
- **Corsi di formazione della RETE D'AMBITO 08**
- **Bullismo e cyberbullismo a scuola : Affrontare il problema in classe e progettare soluzioni**
- **Corsi sulla sicurezza (antincendio, primo soccorso) e sull'utilizzo del defibrillatore**

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

- **Rete d’Ambito 08** per la formazione dei docenti

Grazie dell' attenzione