
Scambi relazionali e affettivi con i compagni

Scambi relazionali e affettivi con i docenti

Altro

VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI
--

L'alunno ha seguito: (*)

- la programmazione della classe
- la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
- una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: _____
- altro: _____

(*) *inserire la crocetta cliccando due volte nel quadratino e poi su "selezionato"*

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

- totalmente
- in parte *(compilare quanto segue)*

scarsa autostima/paura dell'insuccesso

carenze strutturali dell'Istituto

altro (*specificare*)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

motivazione dell'alunno

coinvolgimento dell'alunno

uso di sussidi

esperienze laboratoriali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (*specificare*)

Modalità di verifica e valutazione

CONTENUTI:

a livello della classe

a livello della classe con riduzioni e semplificazioni
(*indicare in quali discipline*)

differenziate
(*indicare in quali discipline*)

STRUMENTI:

osservazioni sistematiche

interrogazioni orali

interrogazioni scritte

prove scritte personalizzate e/o strutturate

questionari

prove pratiche

altro (*specificare*)

TEMPI/AUSILI:

tempi più lunghi per le seguenti discipline _____

ausili per le seguenti discipline _____

altro (*specificare*) _____

Incontri Scuola-Famiglia-Sanitari svolti durante l'anno scolastico:

(*indicare data*)

Colloqui con la famiglia:

regolari

saltuari

Indicazioni e suggerimenti utili per il futuro anno scolastico (riportare tutte le informazioni utili alla gestione dell'alunna/o nel caso di avvicendamento di insegnanti):

Vasto,

Il Docente di Sostegno
