ISTITUTO COMPRENSIVO VASTO 1
"PAOLUCCI-SPATARO"
SCUOLA DELL'INFANZIA
"G. SPATARO"

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA TRIENNALE AA.SS.2019/2022

"SE GIOCO, IMPARO"

DESCRIZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo N° 1 di Vasto si articola in tre ordini di scuola:

- Scuola dell'Infanzia "G. Spataro"
- Scuola Primaria "G. Spataro"
- Scuola Secondaria di I° grado "R. Paolucci"

Pur essendo strutturato, da questo a.s., su tre plessi distinti, uno che accoglie al piano terra la Scuola dell'Infanzia e al primo piano la Scuola Primaria e due, situati nelle vicinanze, che accolgono la Scuola Secondaria di 1° Grado, riesce a dare risposte adeguate ai bisogni culturali ed educativi degli alunni di ogni ordine scolastico.

I docenti dei tre ordini di scuola collaborano attivamente tra loro per garantire la continuità didattica educativa degli alunni.

La **Scuola dell'Infanzia "G. Spataro"**, si configura come scuola della ricerca, della comunicazione e della creatività dove il bambino è un soggetto attivo, impegnato a rapportarsi con la realtà e a costruire creativamente i suoi processi di conoscenza.

E' situata nel centro cittadino e accoglie ogni anno bambini provenienti dal territorio circostante e non;
è composta da n° 7 sezioni, tutte a turno completo ed eterogenee.

L'orario di funzionamento della scuola, limitatamente a questo a.s. e salvo modifiche dettate dalla situazione di emergenza, è il seguente:

ORARIO SCOLASTICO PROVVISORIO DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 13:00 CON IL SEGUENTE ORARIO SCAGLIONATO

INGRESSO

- DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 8:30 **BAMBINI DI 5 ANNI**
- DALLE ORE 8:30 ALLE ORE 9:00 **BAMBINI DI 4 ANNI**
- INGRESSO ED INSERIMENTO DALLE 9:30 ALLE 10:30 **1° GRUPPO 3 ANNI (IN ORDINE ALFABETICO)** (MAX 1 H)
- INGRESSO ED INSERIMENTO DALLE 10:30 ALLE 11:30 **2° GRUPPO 3 ANNI (IN ORDINE ALFABETICO)** (MAX 1 H)

USCITA

- DALLE 12:00 ALLE 12:30 **BAMBINI DI 4 ANNI**
- DALLE 12:30 ALLE 12:55 **BAMBINI DI 5 ANNI**

Il suddetto orario si propone dall'inizio dell'a.s. fino al 09/10/2020 con compresenza delle insegnanti (2 SETTIMANE) e, quindi, con funzionamento della scuola solo **con TURNO ANTIMERIDIANO.**

- **I BAMBINI CERTIFICATI SEGUIRANNO ORARI COME DA RICHIESTA DELLE FAMIGLIE ED AUTORIZZATI DAL D.S.**
- **I BAMBINI CHE USUFRUIRANNO DEL SERVIZIO SCUOLABUS, SEGUIRANNO GLI ORARI DEL SERVIZIO STESSO.**

ORARIO DEFINITIVO SCAGLIONATO DALLE 8:00 ALLE 15:00

Dopo le settimane di **ORARIO PROVVISORIO**, si effettuerà un **ORARIO DEFINITIVO dalle ore 8:00 alle ore 15:00**, al fine di garantire una maggiore compresenza delle insegnanti, nel rispetto e nell'applicazione delle nuove regole dettate dall'emergenza COVID 19.

Tale orario sarà scaglionato sia in entrata che in uscita, con le seguenti modalità :

INGRESSO

- DALLE 8:00 ALLE 8:30 **BAMBINI DI 5 ANNI**
- DALLE 8:30 ALLE 9:00 **BAMBINI DI 4 ANNI**
- DALLE 9:00 ALLE 9:30 **BAMBINI DI 3 ANNI**

USCITA

- DALLE 14:30 ALLE 14:40 **BAMBINI DI 3 ANNI**
- DALLE 14:40 ALLE 14:50 **BAMBINI DI 4 ANNI**
- DALLE 14:50 ALLE 15:00 **BAMBINI DI 5 ANNI**

E' previsto, inoltre, per chi ne faccia richiesta, un orario per il solo turno antimeridiano, con uscite come di seguito specificate

- 12:00 turno antimeridiano senza mensa
- 13:00 turno antimeridiano con mensa

Tutto senza ingresso dei genitori, ma gestito dai collaboratori addetti.

L'assegnazione delle insegnanti alle sezioni è la seguente:

1° sezione: Donato Silvia e Ranieri Simona **SEZIONE ROSSA**
2° sezione: Bellavia Maria C. e Paglia Caterina **SEZIONE GIALLA**
3° sezione: Bottega Antonella e Di Cesare Patrizia **SEZIONE ARANCIONE**
4° sezione: Bello C. Emilia e Tomaso Palma **SEZIONE AZZURRA**
5° sezione: Rossi Patrizia e Vergantino Filomena **SEZIONE BLU**
6° sezione: Di Castiglia Maria e Petracca Caterina **SEZIONE VERDE**
7° sezione: Consogno Carla e Vizzarri Paola **SEZIONE VIOLA**
Insegnanti di sostegno: Costantini Assunta, Trasmundi Lucia, Calienno Emma, Pandolfo Liliana e Di Santo Ida.
Insegnanti di Religione Cattolica: Florio Alessandra e Ottaviano Teresa

PREMESSA

L'inserimento del bambino nella Scuola dell'Infanzia richiede l'adattamento ad una realtà nuova, sconosciuta, all'interno della quale operano figure diverse da quelle appartenenti all'ambiente socio-familiare. L'utenza della nostra scuola è costituita da bambini prevalentemente italiani, ma anche da bimbi stranieri e/o di diversa etnia, che si inseriscono a scuola senza conoscere la lingua italiana. Anche per questo l'accoglienza è un obiettivo da concretizzare quotidianamente, un modo di intendere il bambino e la scuola che si traduce in comportamenti di ascolto e di disponibilità, in strategie educative mirate, in progettazione di spazi, di tempi e di attività didattiche, al fine di instaurare relazioni affettive. L'inizio anno è caratterizzato dalle "settimane dell'accoglienza" in cui i bambini nuovi iscritti, iniziano la frequenza con i propri genitori per poche ore al giorno fin tanto che non siano pronti al distacco famigliare. Il tempo di frequenza aumenterà nel corso della settimana, fino ad arrivare alla frequenza del completo orari scolastico.

Il gioco costituisce la caratteristica dominante del comportamento infantile, quindi strumento di comunicazione universale.

Le ricerche di questi ultimi decenni hanno mostrato come il bambino, proprio con il gioco, possa maturare competenze cognitive, affettive e sociali. Attraverso il gioco, infatti, il bambino mette alla prova emozioni e sentimenti allenandosi ad affrontare la realtà con sicurezza e padronanza. È per tale motivo che LA Programmazione didattica 2019/2022, quindi triennale, si fonda sul riconoscimento dell'importanza del gioco e delle condotte ludiche nella vita del bambino e nel suo percorso di crescita. Attivare la "dimensione ludica" vuol dire mettere al centro del progetto educativo il bambino con il suo fare, il suo dire e il suo pensare. La proposta formativa ipotizzata, non si basa sulla pedagogia della spontaneità, ma vuole mostrare come l'adulto possa mettersi nei panni dei bambini per aiutarli a crescere, come possa giocare con loro in maniera coinvolta per promuovere capacità simboliche emergenti, come possa agire con loro

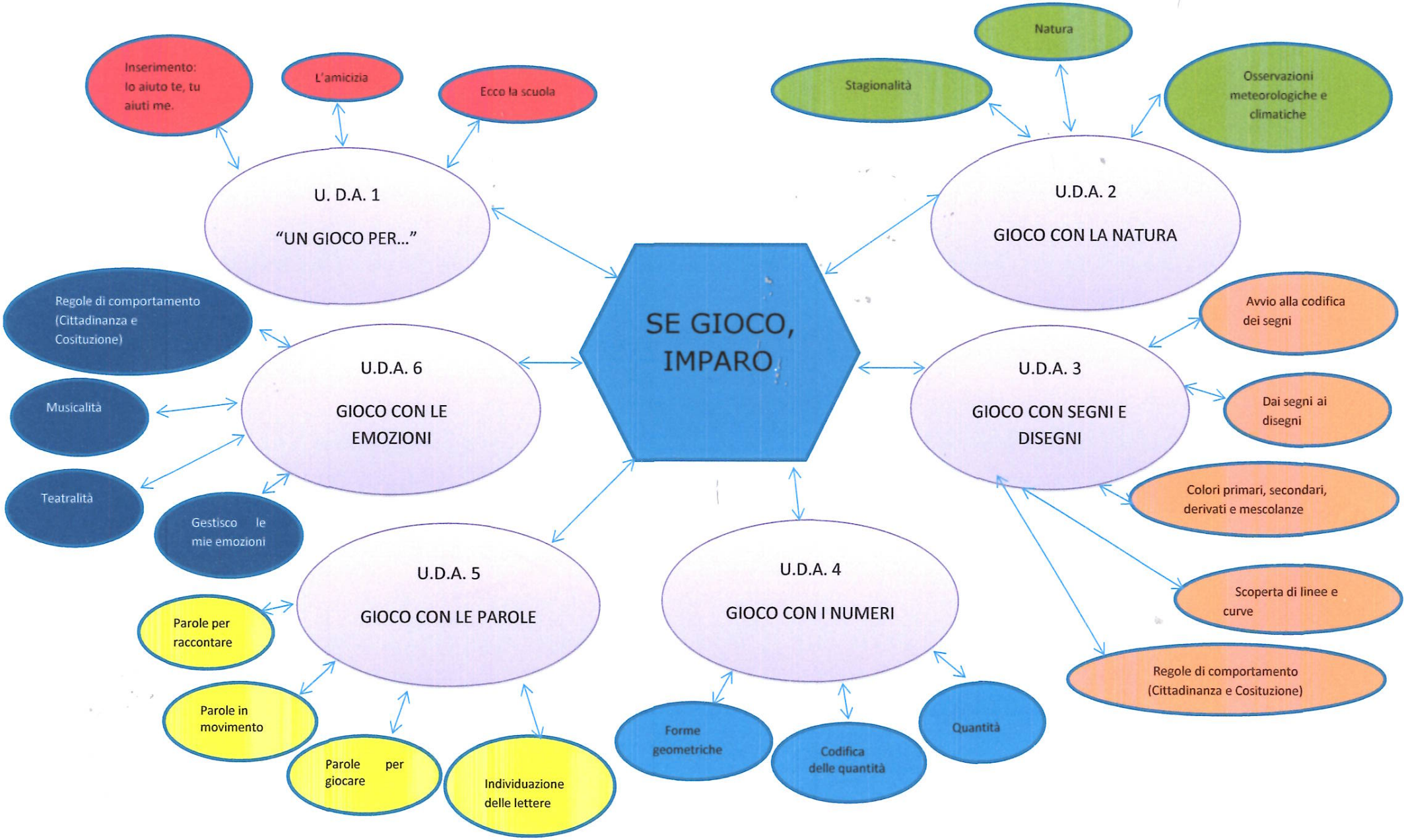
in maniera paritaria, senza perdere la capacità di sostegno e di guida. Il gioco dialoga indirettamente con tutti i linguaggi, impegna e arricchisce pur divertendo , gratificando e accattivando. L'incrociarsi di tutti i campi di esperienza nel gioco fornisce, quindi, ai bambini l'occasione ideale per acquisire conoscenze e maturare abilità cognitive e sociali . Il gioco costituisce un' attività costruttiva e ricostruttiva, che consente di rappresentare e interpretare il mondo, di fare ipotesi su di esso, di dargli una forma, di attribuire dei significati. Il gioco, nella sua forma sociale, è un esercizio di scambio di significati, un esercizio raffinato di forme comunicative.
L'attività ludica influisce sullo sviluppo sociale del bambino perché gli permette di instaurare i primi rapporti con i coetanei. Inoltre il progetto prenderà in considerazione il contesto in cui si trovano i bambini di oggi, contesto che è molto diverso da quello di un tempo. Una volta, infatti, i bambini potevano giocare per le strade, oggi invece c'è una diminuzione del gioco all'aperto ed un conseguente aumento del gioco al chiuso, confinato a volte in piccole stanze con giochi sempre più elettronici. Di qui l'importanza della Scuola dell'Infanzia come luogo in cui è possibile per il bambino giocare e soprattutto giocare con gli altri.

FINALITÀ
Riscoperta del gioco come strumento di apprendimento e di relazione.

METODOLOGIA:
Verrà adottata la didattica laboratoriale in ogni singola sezione ed, eventualmente, anche in intersezione, per rendere il bambino attivo e coinvolgerlo in modo diretto nella costruzione della conoscenza.
L'insegnante sarà chiamata a predisporre gli spazi, luoghi, attrezzi, sussidi per "guidare" le azioni del bambino in partecipate "avventure didattiche".

DESTINATARI
Tutti i bambini iscritti nelle scuole dell'infanzia, le insegnanti e i collaboratori ed eventuali esperti esterni.

DURATA: AA.SS 2019/2022 (di pari passo con il PTOF).

TEMPI DI REALIZZAZIONE
Le attività verranno svolte nelle singole sezioni e in intersezione per fasce omogenee di età, negli AA. SS. 2019/20, 2020/21 e 2021/22 sviluppando, oltre l'U.D.A. dell'ACCOGLIENZA, gli argomenti delle altre a scelta, da parte delle docenti, dopo valutazione delle esigenze e realtà di sezione.
I laboratori, le manifestazioni e le eventuali uscite sul territorio, che si attiveranno all'interno del progetto, richiedono n° **10** ore frontali di insegnamento .

PERCORSO DIDATTICO/MAPPA CONCETTUALE