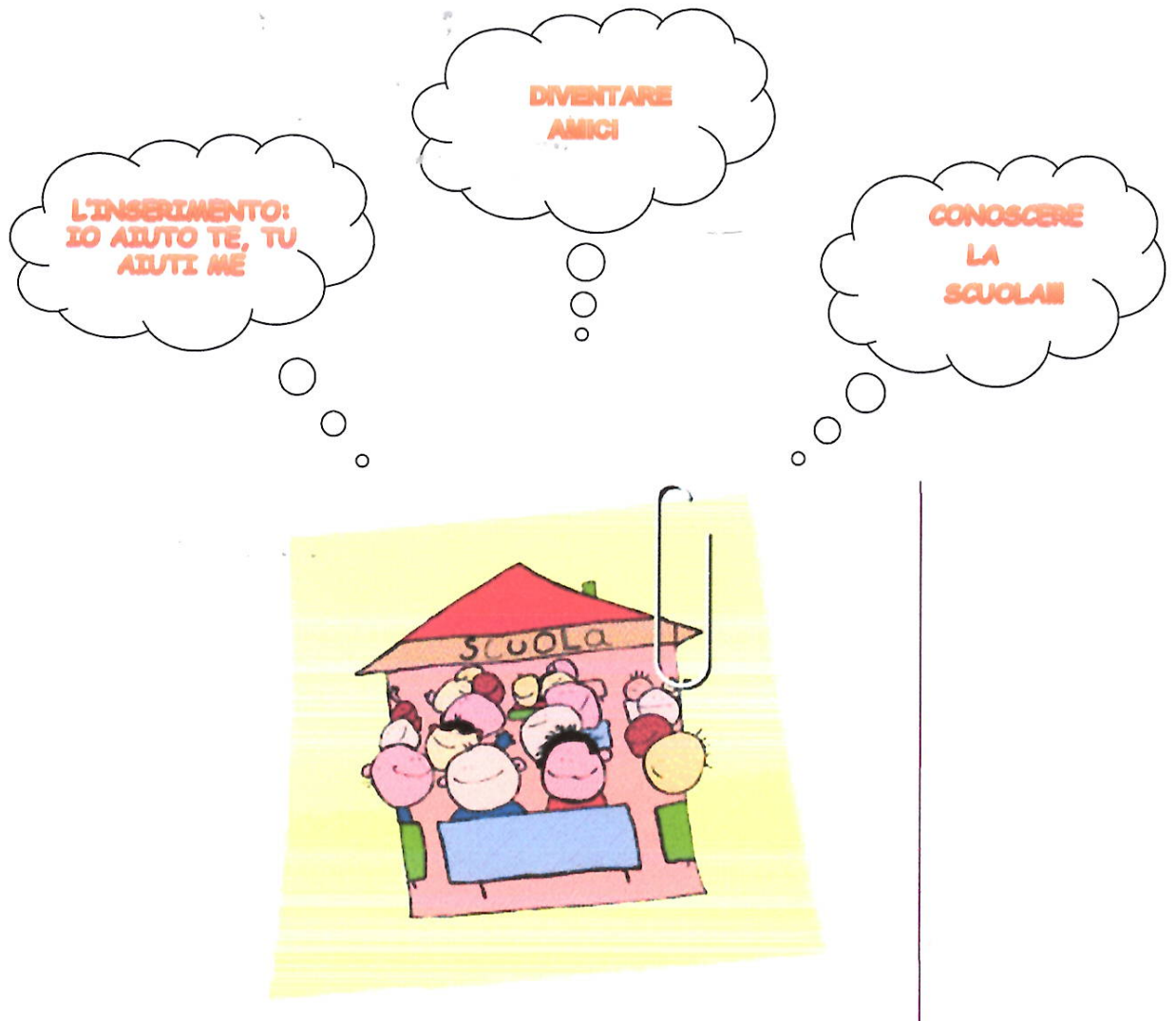


ISTITUTO COMPRENSIVO VASTO I
SCUOLA DELL'INFANZIA "G. SPATARO"
MAPPA ACCOGLIENZA A.S. 2020/2021

UN GIOCO PER...



E IMPARARE LE REGOLE PER L'EMERGENZA COVID

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 – VASTO

SCUOLA DELL'INFANZIA "G. SPATARO"

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi con gli altri • Sentirsi sicuro nel nuovo ambiente • Percepire di appartenere ad una comunità • Acquisire la propria identità • Percepire ed interiorizzare le prime regole di convivenza civile • Raggiungere la propria autonomia • Usare un repertorio linguistico appropriato 	
A.S. 2020/2021 U.D.A. n. 1 ACCOGLIENZA TITOLO: UN GIOCO PER ...	TEMPI Settembre – Ottobre 2019
	CAMPO D'ESPERIENZA PREVALENTE/TRASVERSALE
	<ul style="list-style-type: none"> • Il sé e l'altro • I discorsi e le parole • Il corpo e il movimento • Immagini, suoni e colori
	CONOSCENZE/ABILITA'
	<p>3/4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e conoscere i nuovi compagni • Sviluppare capacità relazionali • Esplorare la scuola, la sezione e gli spazi circostanti • Occuparsi della propria igiene • Comprendere ed eseguire semplici consegne • Rispettare il proprio turno • Interagire positivamente con i compagni e con gli adulti • Maturare il senso di appartenenza ad un gruppo • Partecipare ai giochi collettivi • Curare e custodire gli oggetti personali • Prestare attenzione e riferire un racconto <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti di disponibilità verso i compagni • Incarichi di tutoraggio • Vivere serenamente le esperienze • Avere cura della propria persona, dei propri oggetti e non • Riferire un racconto utilizzando un linguaggio appropriato
ARGOMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Inserimento: lo aiuto te, tu aiuti me • L'amicizia • Ecco la scuola • Le nuove regole Covid da conoscere, imparare e rispettare 	
COMPITI DI REALTA'	
<ul style="list-style-type: none"> • Circle-time • Racconti-verbalizzazione • Esplorazione degli ambienti • Conoscenza del personale scolastico • Giochi liberi e guidati • Elaborati grafici 	