

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 VASTO

Scuola dell'Infanzia "G. Spataro"

PROGETTO

"NaturArte"



Anno Scolastico 2019-2020

PREMESSA

Il Progetto “NaturArte” comprende due Laboratori dalle tematiche diverse ma dai contenuti trasversali. Il primo Laboratorio, a carattere naturalistico-scientifico, prevede la coltivazione di fiori per la valorizzazione di piccole aree del giardino scolastico e la realizzazione di un orto didattico attraverso la sperimentazione delle varie fasi di crescita delle piantine (dalla semina alla raccolta) con modalità conoscitive, senso-percettive e scientifico-pratiche. L’orto è uno strumento per coltivare il rispetto della natura, promuovere l’amore per i “frutti” della terra e per favorire un’alimentazione sana, composta da verdura, ortaggi e frutta.

Il secondo Laboratorio si presenta come un luogo spaziale e mentale in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze creative, attraverso l’esperienza artistica, che passa dalla sperimentazione dei colori – anche vegetali e della natura (ortaggi, terra,..) – all’osservazione di opere d’arte scelte per contenuti naturalistici, alla produzione di prodotti artistici sempre a tema. Lo spazio per le attività artistiche trova la sua collocazione nel giardino scolastico, all’interno della sezione, in un “atelier di pittura” allestito in una parte del salone scolastico con attrezzi, materiali e pannelli per esporre le diverse produzioni dei bambini.

DESTINATARI

LABORATORIO NATURA: tutti i bambini della Scuola dell’Infanzia “G. Spataro”

LABORATORIO ARTE: tutti i bambini dell’ultimo anno di frequenza

TEMPI

LABORATORIO NATURA: da gennaio 2020 a giugno 2020

LABORATORIO ARTE: da gennaio 2020 ad aprile 2020

FINALITÀ DEL “LABORATORIO NATURA”

Promuovere l’Educazione ambientale e alimentare nella Scuola

Obiettivi Formativi del “Laboratorio Natura”

- ✓ Sviluppare interesse e curiosità per l’ambiente naturale
- ✓ Collaborare alla realizzazione di un orto didattico e di aiuole fiorite nel giardino scolastico
- ✓ Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi, piantine,...)
- ✓ Effettuare esperienze di semina, coltivazione e di trapianto in terra e in vaso
- ✓ Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati. Confrontare diverse varietà di vegetali. Conoscere alcune parti del fiore
- ✓ Osservare le fasi di crescita di alcune piante. Misurare, quantificare, ordinare in serie materiali naturali
- ✓ Sensibilizzare al consumo di ortaggi, verdura e frutta

Competenze attese

Il bambino osserva, riconosce e descrive elementi della realtà naturale (*“Osserva gli organismi viventi, i loro ambienti, i fenomeni naturali”*)

Conosce la scansione temporale “prima-adesso-dopo” (*“Sa collocare eventi nel tempo”*)

Raggruppa e ordina materiali in base a criteri dati (*“Raggruppa e classifica, confronta, valuta quantità, esegue misurazioni...”*)

Descrizione attività

1. **Incontri** con esperti di orticoltura. Racconti, filastrocche e canti a tema
2. **Semina:** Ravanelli, lattuga, carote, cipolle, piselli, spinaci, fave, radicchio, girasoli, ecc....
3. Risorse e materiali necessari (laboratori, aule, ...)
4. **Messa a dimora:** gigli, narcisi, tulipani. **Trapianto a dimora di piantine:** pomodori, basilico, fragole, lavanda,.....
5. **Cura dell’orto:** annaffiatura, diserbo manuale, disposizione di sostegno per rampicanti
6. **Rielaborazione delle esperienze:** Verbalizzazioni, classificazioni, seriazioni, quantificazioni,... Registrazione grafica della crescita dei semi. Preparazione dei cartellini per ortaggi e fiori
7. **Raccolta di prodotti. Ricette e assaggi**
8. **Manifestazione finale:** mostra dei lavori realizzati dai bambini

Risorse e materiali

Aree del giardino scolastico. Piccoli attrezzi-utensili (annaffiatoi, grembiuli, zappette,...) semenze e piantine di ortaggi, vasetti, materiale di recupero e cancelleria, materiale manipolativo,...Terriccio, sementi, bulbi, piantine. Lente d’ingrandimento,

Verifica e valutazione

Valutazione dell’esperienza con i bambini attraverso osservazioni sistematiche durante le attività. Raccolta dei materiali didattici prodotti per documentare il lavoro svolto e per accertare il raggiungimento degli obiettivi. Mostra e restituzione dei lavori realizzati dai bambini.

FINALITÀ DEL “LABORATORIO ARTE”

Avvicinare i bambini alla conoscenza di opere d’arte a sfondo naturalistico e di sperimentazione di alcune tecniche espressive attraverso approcci plurisensoriali, manipolativi, costruttivi e ludici

Obiettivi Formativi del “Laboratorio Arte”

- ✓ Esplorare i materiali naturali a disposizione (terra, foglie, alimenti trasformati,...) e utilizzarli con creatività
- ✓ Utilizzare diverse tecniche espressive, individualmente e in gruppo
- ✓ Osservare, leggere ed interpretare un’opera d’arte che ha come soggetto la natura (paesaggi, frutta, fiori,...)

- ✓ Analizzare e verbalizzare opere d'arte cogliendone le caratteristiche di forma, colore, espressività
- ✓ Riprodurre in modo personale un dipinto

Competenze attese

Il bambino utilizza in modo autonomo e creativo diversi materiali, strumenti, tecniche espressive e creative (*"Utilizza materiali, strumenti e tecniche espressive e creative"*)

Osserva un'opera d'arte e coglie gli elementi che la caratterizzano. (*"Sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte"*)

Descrizione attività

- 1. Riallestimento dello spazio attrezzato nel plesso**
- 2. Incontri** con artisti locali, visite a pinacoteca e atelier di pittura
- 3. Osservazione spontanea e guidata di opere d'arte** di alcuni autori famosi che hanno dato la loro personale interpretazione ad elementi della natura
- 4. Riproduzioni opere a tema naturalistico:** la frutta delle varie stagioni; fiori; animali, giardini,...
- 5. Tecniche grafico- pittoriche ed espressive:** Pitture con colori naturali, a stampa, con materiali naturali, composizioni cromatiche,...
- 6. Mostra finale** dei lavori realizzati dai bambini

METODOLOGIE

"LABORATORIO NATURA": Realizzazione di un piccolo orto didattico attraverso la sperimentazione delle varie fasi di crescita delle piante, dalla semina alla raccolta e all'assaggio, con approcci di tipo conoscitivo e di scoperta, scientifico-pratico e senso-percettivo

LABORATORIO ARTE: Esplorazione di alcune tecniche espressive con approcci a livello conoscitivo, ludico-espressivo e creativo-costruttivo. Attività di scoperta e di conoscenza di opere d'arte a tema naturalistico

Risorse e materiali necessari

Spazio attrezzato. Tavoli da lavoro, teli di plastica, pennelli e pennellesse, spugne, rulli, stampini, tappi di sughero, vaschette e barattoli, tempere, acquerelli, cartoni telati e carte di vario tipo, materiale di riciclo. Materiali naturali (terra, frutta, alimenti, ortaggi, ecc...)

Verifica e valutazione

Valutazione dell'esperienza con i bambini attraverso osservazioni sistematiche.

Raccolta dei materiali didattici prodotti per documentare il lavoro svolto e per accertare il raggiungimento degli obiettivi.

Mostra finale dei dipinti e manufatti realizzati dai bambini.